

СОУ „КОЧО РАЦИН“ СВЕТИ НИКОЛЕ

ПЛАН ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО
2019 г. – 2023 г.



ПЛАН ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО СОУ „КОЧО РАЦИН“ СВЕТИ НИКОЛЕ

СОУ „Кочо рацин“ Свети Николе	
Адреса	ул.„Кочо Рацин“ бр.24 Свети Николе
Контакт податоци (тел, факс, е-маил)	+389 (0)32 443 955, +389 (0)32 443 955, +389 (0)32 443 631 е-mail: kocoracinsvnikole@gmail.com
Период кој го опфаќа развојниот план на училиштето	Септември 2019 – Септември 2023
Број на ученици во училиштето	377 ученици
Број на подрачни училишта	
УЧИЛИШЕН ДИРЕКТОР	
Име и презиме	М-р Ванчо Миленков
Потпис	
Датум	
ОДОБРУВАЊЕ ОД УО	
Име и презиме	Тодор Димов
Потпис	
Датум	

Дејност на училиштето

Основната дејност на училиштето е воспитно-образовната работа која се остварува низ реализација на програмите за:

- ✚ Гимназиско образование со подрачјата:
 - ❖ општествено-хуманистичко,
 - ❖ природно-математичко

- ✚ Стручно образование со струките/секторите:
 - ❖ Земјоделско – ветеринарна струка со профилите:
 - Техничар за агроменаџмент
 - Ветеринарен техничар
 - Техничар за хортикултура
 - ❖ Машинска струка со профилите:
 - Автотехничар – мехатроничар

- ✚ Стручно образование со квалификациите:
 - ❖ Сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство со квалификациите:
 - Техничар за агроменаџмент
 - Техничар за ветеринарна медицина
 - ❖ Сектор Машинство со квалификациите:
 - Машински техничар за моторни возила

- ✚ Ученички дом со својата програма за работа

РАЗВОЈНИОТ ПАТ НА УЧИЛИШТЕТО

ЛИЧНА КАРТА

Име: Средно општинско училиште „ Кочо Рацин“

Основано: 25.09.1961

Основач: Народен одбор на општина Свети Николе.

Поранешното име на ова училиште е „Јосип Броз Тито“. Насоки: Гимназиска, Земјоделска-Ветеринарна, Машинска и Прехрамбена

Број на ученици: Варијабилен ;

Број на вработени: 102

Корисна површина: 4.416 м²

Дворна површина: 9.500 м²

Сместено на две локации: гимназиска и стручно.

Насоки: Гимназиска, Земјоделска-Ветеринарна, Машинска

Адреса: ул. "Кочо Рацин" бр. 24 - 2220 Св. Николе

Телефон: ++389(0) 32 443 955 Факс: ++389(0) 32 440 045

e-mail: kocoracinsvnikole@gmail.com



За Училиштето

СОУ „Кочо Рацин“ со своето делување во изминатиот период придонесе за континуиран културно - образовен и економски раст и подем на регионот. Следејќи ги постојано новонастанатите трендови и општествени промени и збиднувања, нашето училиште успешно се адаптираше и се трансформираше во своето работење, соодветно одговарајќи на потребите на времето.

Промените што се случија во развојот на локалната и регионалната средина, исто така позитивно се рефлектираа на функцијата на училиштето. Модерната технологија, вклучувањето на новите методи во мелиоративните зафати, како и трансформацијата на сопственоста на земјиштето се сериозна гаранција за перспективното работење на едуцираните и завршени кадри од нашето училиште.

Соработката со локалната заедница, бизнис секторот, а пред се со органите на Локалната самоуправа би биле врвен приоритет при продуктивното работење на нашата образовна институција. Иако резултатите се придобивка на колективното работење, сепак од одговорниот, професионален и компетентен однос на поединците во главно зависи реализирањето на целите.

Постојат бројни примери на веќе потврдени личности во сферата на бизнисот, општественото и културното живеење кои произлегле од генерациите на матуранти од овој образовен центар. Стекнувањето на високо квалитетни и долготрајни знаења и вештини, го отвара патот на учениците кон престижните високошколски институции, како и ги става во рангот на вистински конкурентна работна сила на пазарот на трудот.

ЧЕТИРИГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО

1. КЛУЧНИ ПРАШАЊА

- Какво сакаме да биде нашето училиште?
- Кои активности треба да ги преземеме за да го оствариме тоа?
- Како ќе знаеме дека сме на вистинскиот пат?
- Кој ќе биде инволвиран?
- Кои ќе бидат придобивките?

2. ВИЗИЈА

Наша визија е респектабилно училиште со јасно дефинирани приоритетни цели и задачи, ученици со стекнати знаења и вештини, позитивна училишна клима – расадник на култура, знаење и просперитет.

3. МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Наша мисија е градење на квалитетен живот преку осознаени лични и колективни искуства, потреби на интереси на поединецот и негов активен однос на животните вредности.

Од приоритетите на самоевалуацијата кон стратешки цели

<p>Каде сме сега?</p> <p>Приоритети од самоевалуацијата на училиштето</p>	<p>Каде сакаме да бидеме?</p> <p>Стратешки цели од Планот за развој на училиштето</p>
<p>1. <i>Опременување со ИКТ и непречена интернет конекција</i></p> <p>2. <i>Опременување на училиштето со компјутери и други нагледни дигитални и аудио визуелни средства</i></p> <p>3. <i>Поинтензивно вклучување на ученичката заедница и останатите ученици во организирањето на разни активности и проекти</i></p> <p>4. <i>Воспоставување на хармонична средина во која ќе може непречено да се организира воспитно-образовниот процес и да се постигнуваат предвидените цели и резултати</i></p>	<p>1.Подигање на квалитетот на воспитно образовниот процес</p>
<p>5. <i>Унапредување на интегрираното учење во наставата</i></p> <p>6. <i>Подобрување на интерактивноста и стекнувањето на образовни знаења за практична применливост на знаењата</i></p> <p>7. <i>Стручно усовршување на наставниците и наставни програми за ученици со посебни потреби</i></p> <p>8. <i>Покренување на иницијативи за измена и дополнување на наставните планови и</i></p>	<p>2.Професионален развој на наставниците</p>

<p><i>програми упатени до БРО и ЦСОО</i></p> <p>9. <i>Подобрување на вештините на наставниците за нови наставни форми, методи и техники и идентификација на надарените ученици</i></p>	
<p>10. <i>Изработка и аплицирање со проекти во насока на обезбедување на простор за реализирање на наставните планови и програми за спорт и спортски активности</i></p> <p>11. <i>Создавање на услови за подобрување на практичната настава и кабинетска набавка по стручните предмети</i></p> <p>12. <i>Подобрување на условите за сместување во ученичкиот дом</i></p>	<p>3.Подобрување на инфраструктура</p>
<p>13. <i>Јакнање на соработката со бизнис секторот и аплицирање на проекти за обезбедување услови за целосно реализирање на програмите од образовно работната практика</i></p> <p>14. <i>Подобрување на следењето на учениците кои го завршиле училиштето</i></p> <p>15. <i>Подобрување на соработката со бизнис заедницата, соработката со научни институции и други сродни организации</i></p> <p>16. <i>Интензивирање на соработката со сродни училишта во Македонија и надвор од неа</i></p> <p>17. <i>Зголемување на учеството на родителите во разни активности во училиштето</i></p>	<p>4.Промоција на училиштето во локалната и пошироката заедница</p>

Расчленување на секоја стратешка цел во развојни цели

СТРАТЕШКИ ЦЕЛИ	РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ
1. Подигање на квалитетот на воспитно образовниот процес	<ul style="list-style-type: none">1.1. Иницијатива за воведување во наставата на нови квалификации во секторите: Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство1.2. Проширување и воспоставување на редовна динамика на одвивање на воннаставни активности1.3. Зголемена примена на ИКТ во наставата1.4. Набавка на нови наставни средства и помагала1.5. Воведување на нови наставни форми и методи во наставата
2. Професионален развој на наставниците	<ul style="list-style-type: none">2.1. Стекнување на нови знаења и вештини за примена на нови методи и форми на настава2.2. Стручно усовршување на наставниците за работа со деца со посебни потреби и талентирани деца2.3. Посета на обуки за стручно усовршување на наставниот кадар2.4. Зголемување на компетенциите и знаењата на наставниците за интегрирано учење
3. Подобрување на инфраструктура	<ul style="list-style-type: none">3.1. Реновирање, санација и доградба на објекти3.2. Уредување на приодот до училишната зграда и училишниот двор3.3. Подобрување на инфраструктура3.4. Набавка на материјали и средства

4. Промоција на училиштето во локалната и пошироката заедница

- 4.1. Изготвување на стратегија за интеграција на учениците од различни етнички заедници
- 4.2. Да се изготви стратегија за зголемување на интересот на учениците кои завршуваат основно образование за струки и профили застапени во нашето училиште
- 4.3. Зголемување на соработката на учениците со бизнис заедницата
- 4.4. Зголемување на соработката со сродни средни училишта во земјата и надвор од неа
- 4.5. Изготвување на стратегија за соработка со родителите



Расчленување на секоја од вашите развојни цели во конкретни цели

Однос помеѓу развојните цели и конкретни цели

Развојни цели	Конкретни цели
Подигање на квалитетот на воспитно образовниот процес	
1.1. Воведување на нови квалификации во секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство	1.1.1. Воведување на нови квалификации во секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство со четиригодишно траење 1.1.2. Воведување на тригодишно образование за квалификации во секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство со четиригодишно траење
1.2. Проширување на воннаставни активности	1.2.1. Воведување на нови воннаставни активности кои ќе се реализираат во училиштето
1.3. Зголемена примена на ИКТ во наставата	1.3.1. Набавка и инсталирање на информатичка технологија во сите училници 1.3.2. Доопремување на кабинетите
1.4. Набавка на нови наставни средства и помагала	1.4.1. Набавка и инсталирање на нови апликативни софтвери во функција на наставата 1.4.2. Опремување на кабинети и специјализирани училници 1.4.3. Опремување на лаборатории по припадни науки и стручни предмети
1.5. Воведување на нови наставни форми и методи во наставата	1.5.1. Следење и примена на нови наставни форми и методи во наставата

Професионален развој на наставниците	
2.1 Стекнување на искуство преку почести посети на партнер училишта од и надвор од Република Македонија	<p>2.1.1. Меѓусебна соработка и отвореност кон иницијативи со одредени партнер училишта</p> <p>2.1.2. Учество во програми за стручно усовршување и обука за наставниот кадар и учениците</p> <p>2.1.3. Учество во програми за мобилности и друга соработка</p>
2.2 Стручно усовршување на наставниците за работа со деца со посебни потреби и талентирани деца	<p>2.2.1 Обука на наставниците за работа со деца со посебни потреби</p> <p>2.2.2 Обука на наставниците за работа со талентирани деца</p> <p>2.2.3 Поддршка на наставниците за работа со деца со посебни потреби и талентирани деца</p>
2.3 Посета на обуки за стручно усовршување на наставниот кадар	<p>2.3.1 Обуки за нови наставни техники и методологии за подучување</p> <p>2.3.2 Обуки за современи и креативни методи и техники на учење</p> <p>2.3.3 Обуки за стручно усовршување од областа на ветеринарството и земјоделството и од областа на машинската струка</p>
2.4 Зголемување на компетенциите и знаењата на наставниците за интегрирано учење	<p>2.4.1 Обуки на наставниците за примена на интегрираното учење во наставата</p> <p>2.4.2 Поддршка на наставниците за примена на интегрираното учење во наставата</p>

Подобрување на инфраструктура	
3.1. Реновирање, санација и доградба на објекти	<p>3.1.1. Реновирање на санитарни јазли во гимназиска и земјоделска зграда</p> <p>3.1.2. Реновирање на кров и фасадата на гимназиска зграда</p> <p>3.1.3. Поправки на врати и браварија на училници</p> <p>3.1.4. Поравки и реновирање на простории во интернат</p> <p>3.1.5. Фарбање и белење на училници</p> <p>3.1.6. Реновирање на интернатот и стручното училиште</p>
3.2. Уредување на приодот до училишната зграда и училишниот двор	<p>3.2.1. Уредување на училишниот двор пред влезот и од задната страна на училиштето</p> <p>3.2.2. Дооградување и хортикултурно уредување</p>
3.3 Изградба на објекти	<p>3.3.2. Подготовка на проекти за изградба на спортска сала</p> <p>3.3.2. Подготовка на проекти за изградба на мини демо фарма</p>
3.4 Набавка на материјали и средства	<p>3.4.3. Изградба на мини прочистителна станица на канализација во земјоделска зграда</p> <p>3.4.3. Набавка на компјутерска опрема и наставни нагледни средства за кабинетите</p> <p>3.4.3. Набавка на опрема за училишна кујна</p> <p>3.4.3. Набавка на автомобил, земјоделска механизација и алат за работилница и за пракса</p>

Промоција на училиштето во локалната и пошироката заедница

<p>4.1. Изготвување на стратегија за интеграција на учениците од различни етнички заедници</p>	<p>4.1.1 Обука на ученици за соработка помеѓу различни етнички заедници</p> <p>4.1.2 Обука на ученици за разрешување на конфликтни ситуации</p> <p>4.1.3 Изработка на стратегија за интеграција на учениците од различни етнички заедници</p>
<p>4.2 Изготвување на стратегија за зголемување на интересот на учениците кои завршуваат основно образование за струки и профили застапени во нашето училиште</p>	<p>4.2.1 Промоција пред учениците кои завршуваат основно образование</p> <p>4.2.2 Медиумска промоција на активностите и постигањата во училиштето</p> <p>4.2.3 Организирање на ученички работилници во соработка со учениците од основно образование</p> <p>4.2.4 Изготвување на програми за образование на возрасни</p>
<p>4.3 Зголемување на соработката на учениците со бизнис заедницата</p>	<p>4.3.1 Наоѓање на партнери заинтересирани за подигање на квалитетот на работната сила</p> <p>4.3.2 Изведување на дел од практичната настава кај приватниот сектор</p> <p>4.3.3 Воспоставување на цврсти врски со субјектите од локалната и пошироката бизнис заедница</p>
<p>4.4 Зголемување на соработката со сродни средни училишта во земјата и надвор од неа</p>	<p>4.4.1 Учество во мултиетничката интеграција помеѓу училиштата</p> <p>4.4.2 Развивање на форми за соработка со училиштата</p> <p>4.4.3 Подготовка на проекти за заедничко учество во активности со други училишта во земјата и надвор од неа</p>
<p>4.5 Изготвување на стратегија за соработка со родителите</p>	<p>4.5.1 Анализа на можности за интензивирање на соработката со родителите</p> <p>4.5.2 Изработка на стратегија за соработка со родителите</p>

Индикативна временска рамка за остварување на целите во четигодишен временски период од Планот за развој на училиштето

Стратешки цели	Развојни цели	Конкретни цели	Временска рамка
1. Подигање на квалитетот на воспитно образовни процес	1.1. Воведување на нови квалификации во секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство	1.1.1. Воведување на нови квалификации во секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство со четиригодишно траење 1.1.2. Воведување на тригодишно образование за квалификации во секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство и Машинство со четиригодишно траење	Учебна 2020/2021 година
	1.2. Проширување на воннаставни активности	1.2.1. Воведување на нови воннаставни активности кои ќе се реализираат во училиштето	Учебна 2019/2020 година
	1.3. Зголемена примена на ИКТ во наставата	1.3.1. Набавка и инсталирање на информатичка технологија во сите училници 1.3.2. Доопремување на кабинетите	Континуирано 2019 – 2023 година
	1.4. Набавка на нови наставни средства и помагала	1.4.1. Набавка и инсталирање на нови апликативни софтвери во функција на наставата 1.4.2. Опремување на кабинети и	Континуирано 2019 – 2023 година

		специјализирани училници 1.4.3. Опремување на лаборатории по природни науки и стручни предмети	
	1.5. Воведување на нови наставни форми и методи во наставата	1.5.1. Следење и примена на нови наставни форми и методи во наставата	Континуирано 2019 – 2023 година
2. Професионален развој на наставниците	2.1 Стекнување на искуство преку почести посети на партнер училишта од и надвор од Република Македонија	2.1.1. Меѓусебна соработка и отвореност кон иницијативи со одредени партнер училишта 2.1.2. Учество во програми за стручно усовршување и обука за наставниот кадар и учениците 2.1.3. Учество во програми за мобилности и друга соработка	Континуирано 2019 – 2023 година
	2.2 Стручно усовршување на наставниците за работа со деца со посебни потреби и талентирани деца	2.2.1 Обука на наставниците за работа со деца со посебни потреби 2.2.2 Обука на наставниците за работа со талентирани деца 2.2.3 Поддршка на наставниците за работа со деца со посебни потреби и талентирани деца	Континуирано 2019 – 2023 година

	2.3 Посета на обуки за стручно усовршување на наставниот кадар	<p>2.3.1 Обуки за нови наставни техники и методологии за подучување</p> <p>2.3.2 Обуки за современи и креативни методи и техники на учење</p> <p>2.3.3 Обуки за стручно усовршување од областа на ветеринарството и земјоделството и од областа на машинската струка</p>	Континуирано 2019 – 2023 година
	2.4 Зголемување на компетенциите и знаењата на наставниците за интегрирано учење	<p>2.4.1 Обуки на наставниците за примена на интегрираното учење во наставата</p> <p>2.4.2 Поддршка на наставниците за примена на интегрираното учење во наставата</p>	Континуирано 2019 – 2023 година
3. Подобрување на инфраструктура	3.1. Реновирање, санација и доградба на објекти	<p>3.1.1. Реновирање на санитарни јазли во гимназиска и земјоделска зграда</p> <p>3.1.2. Реновирање на кров и фасадата на гимназиска зграда</p> <p>3.1.3. Поправки на врати и браварија на училници</p> <p>3.1.4. Поравки и реновирање на простории во интернат</p> <p>3.1.5. Фарбање и белење на училници и ходници</p>	Зависно од финансиски средства во период од 2019-2023 и одобрување на проекти

		3.1.6. Реновирање на интернатот и стручното училиште	
	3.2. Реновирање, санација и доградба на објекти	3.2.1. Уредување на училишниот двор пред влезот и од задната страна на училиштето 3.2.2. Дооградување и хортикултурно уредување	Зависно од финансиски средства континуирано во период од 2019 – 2023 година
	3.3 Изградба на објекти	3.3.1. Подготовка на проекти за изградба на спортска сала 3.3.1. Подготовка на проекти за изградба на мини демо фарма	Зависно од финансиски средства и од поддршка од локална самоуправа и МОН и поддршка од донации и одобрување на проекти континуирано во период од 2019 – 2023 година
	3.4. Набавка на материјали и средства	3.4.1. Изградба на мини прочистителна станица на канализација во земјоделска зграда 3.4.3. Набавка на компјутерска опрема и наставни нагледни средства за кабинетите 3.4.3. Набавка на опрема за училишна кујна 3.4.3. Набавка на превозни средства, земјоделска механизација и алат за работилница и за пракса	Зависно од финансиски средства и од поддршка од локална самоуправа и МОН и поддршка од донации и одобрување на проекти континуирано во период од 2019 – 2023 година
4. Промоција на училиштето во	4.1.Изготвување на стратегија за интеграција на	4.1.1 Обука на ученици за соработка помеѓу различни етнички заедници	Континуирано 2019-2023

локалната и пошироката заедница	учениците од различни етнички заедници	4.1.2 Обука на ученици за разрешување на конфликтни ситуации 4.1.3 Изработка на стратегија за интеграција на учениците од различни етнички заедници	
	4.2. Изготвување на стратегија за зголемување на интересот на учениците кои завршуваат основно образование за струки и профили застапени во нашето училиште	4.2.1 Промоција пред учениците кои завршуваат основно образование 4.2.2 Медиумска промоција на активностите и постигањата во училиштето 4.2.3 Организирање на ученички работилници во соработка со учениците од основно образование 4.2.4 Изготвување на програми за образование на возрасни	Континуирано 2019-2023
	4.3 Зголемување на соработката на учениците со бизнис заедницата	4.3.1 Наоѓање на партнери заинтересирани за подигање на квалитетот на работната сила 4.3.2 Изведување на дел од практичната настава кај приватниот сектор 4.3.3 Воспоставување на цврсти врски со субјектите од локалната и пошироката бизнис заедница	Континуирано 2019-2023
	4.4 Зголемување на соработката со сродни средни училишта во земјата	4.4.1 Учество во мултиетничката интеграција помеѓу училиштата	

	и надвор од неа	4.4.2 Развивање на форми за соработка со училиштата	Континуирано 2019-2023
		4.4.3 Подготовка на проекти за заедничко учество во активности со други училишта во земјата и надвор од неа	
	4.5 Изготвување на стратегија за соработка со родителите	4.5.1 Анализа на можности за интензивирање на соработката со родителите	Континуирано 2019-2023
		4.5.2 Изработка на стратегија за соработка со родителите	

Придобивки од планирањето:

- **Јасна визија и насока по која ќе се движи училиштето во наредниот период**
- **Доближување на училиштето до сите чинители на воспитно образовниот процес**
- **Остварување на целите на образованието**
- **Следење на тренд на постојана промена**

Изработиле,

Тим за развој на училиштето

- 1. Миленков Ванчо – директор**
- 2. Николов Игорче – проф. по стручни предмети**
- 3. Петрова Благица – проф. по стручни предмети**
- 4. Зафиров Марјан – проф. по физика**
- 5. Милошева Жаклина – проф. по информатика**
- 6. Адроников Ангел – проф. по хемија**
- 7. Штериов Косто – проф. по историја**